

ORGANIZZATO  
E  
PROMOSSO  
DA



Università  
degli Studi  
di Ferrara



Fondazione  
Bambini  
e Autismo



ALZHEIMER  
UNITI ITALIA  
ONLUS

25  
1993-2018



# Sicurezza per tutti e per ciascuno

Ferrara | 24, 25 e 26 gennaio 2019

## Impariamo a soccorrere

Pietro Di Rizio | C.N.VV.F

## Emergenza e Fragilità ....

### .... FRAGILITA' .....



*.... una persona non identificabile come disabile in condizioni ambientali normali, se coinvolta in una situazione di crisi potrebbe non essere in grado di rispondere correttamente, adottando, di fatto, comportamenti tali da configurarsi come condizioni transitorie di disabilità .....*

... secondo l'OMS, la disabilità è una condizione di vita che tutti gli esseri umani possono sperimentare in forma più o meno duratura in alcune fasi della propria esistenza .....

.... ogni individuo può trovarsi, date le proprie condizioni, in un ambiente con caratteristiche che possono limitare o restringere le proprie capacità funzionali ....



# Emergenza e Fragilità ....

## EMERGENZA

fatto o **evento critico indesiderato** (deviazione incidentale) che **interrompe la normalità ....**

..... e che **mette in pericolo l'integrità fisica delle persone, la sicurezza degli impianti e l'ambiente ...**



## .... Emergenza e Fragilità ....



... le **persone «fragili»** corrono un rischio molto più grande in caso di disastri naturali o in quelli causati dall'uomo rispetto alle persone senza disabilità.....

## .... Emergenza e Fragilità ....

### Sicurezza

#### Progettazione

La sicurezza di un edificio (qualunque attività), **per tutti coloro che ne fruiranno**, anche in relazione alla possibilità di una corretta conduzione delle emergenze, comincia dalla fase di progettazione, mediante un'attenta analisi delle esigenze di tutti e dei «rischi» ai quali le persone possono essere esposte, per l'individuazione delle misure tecniche più idonee, non solo a minimizzare i rischi, ma anche a poterli gestire nel caso si verificano (emergenza).....

#### Gestione

La sicurezza di un edificio si completa con una corretta gestione..... atta a **garantire, nel tempo, un adeguato livello di sicurezza** dell'attività (raggiunto nella fase di progettazione) .... sia in **fase di esercizio** che in **fase di emergenza**, attraverso l'adozione di una struttura organizzativa che prevede ruoli, compiti, responsabilità e procedure .....



# .... Emergenza e Fragilità ....

## Sicurezza

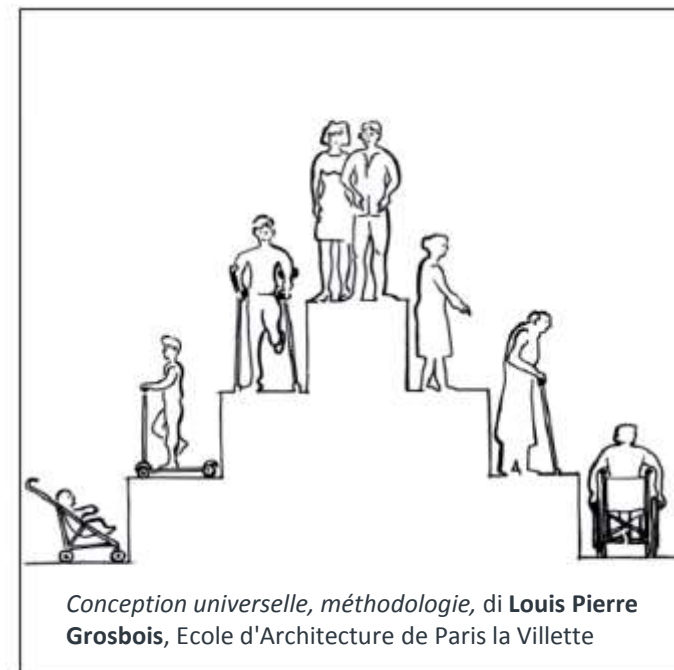
### Progettazione «Inclusiva»

.... dare la possibilità per **tutte le persone** di fruire pienamente dell'opera di ingegneria garantendone la salute, la sicurezza e il benessere ..... cioè di **accedere ed uscire autonomamente** dagli edifici ....

..... anche in emergenza ...

**progettare l'accessibilità** significa eliminare o ridurre le **barriere di diversa natura** che possono ostacolare la piena ed effettiva fruibilità di uno spazio ovvero ridurre le condizioni di **disabilità ...**

..... disabilità intesa non più come un attributo della persona ma bensì una particolare situazione, **anche occasionale**, nella quale qualsiasi individuo può trovarsi ogni volta che avverte un divario tra le proprie capacità e i fattori ambientali, tale da porre restrizioni nella propria qualità di vita [Classificazione Internazionale del Funzionamento, Disabilità e Salute (ICF, 2001)] .....



Conception universelle, méthodologie, di Louis Pierre Grosbois, Ecole d'Architecture de Paris la Villette

## .... Emergenza e Fragilità ....

### Gestione

#### ..... in esercizio

per il **mantenimento nel tempo dei livelli di sicurezza antincendio iniziali** previsti nel progetto e dalle normative .... che non è solo manutenzione, controllo, verifiche ma anche ...

- ☐ la **preparazione alla gestione dell'emergenza**, tramite elaborazione della **pianificazione d'emergenza**, esercitazioni e **prove d'evacuazione periodiche**
- ☐ **informazioni** per la salvaguardia degli **occupanti**
- ☐ La **formazione ed informazione** del **personale**

#### ..... in emergenza

- ☐ **attivazione ed attuazione del piano di emergenza** ove è descritto il contenuto delle azioni per l'emergenza



## .... Emergenza e Fragilità ....

Quindi, affinché, sia la progettazione sia la gestione, in particolare nelle fasi emergenziali, pur con gli imprevisti strettamente collegati a qualunque emergenza, possano essere efficaci, cioè raggiungere l'obiettivo di salvaguardia delle persone (obiettivo alla base della sicurezza), tutte, ciascuna con le proprie caratteristiche ed esigenze .....

... è necessaria una **preparazione maggiore** degli «operatori della sicurezza» – non solo soccorritori professionali ma anche **tutti gli attori** che coinvolti a vario titolo nel garantire la sicurezza - **affinché i bisogni specifici delle persone con «disabilità» vengano presi tutti in considerazione ....**

... **per crescere nella preparazione e migliorare nella progettazione e gestione della sicurezza degli edifici - attività**, va riconosciuto alle persone «fragili» e alle loro organizzazioni un ruolo fondamentale nella valutazione dei rischi in caso di disastri e nella definizione e implementazione dei piani disegnati su specifiche esigenze ...

.... per fare in modo che tutti i progetti, compresa la «progettazione delle emergenze», siano inclusivi dei bisogni delle persone, tutte ...



## La Carta di Verona (2007)

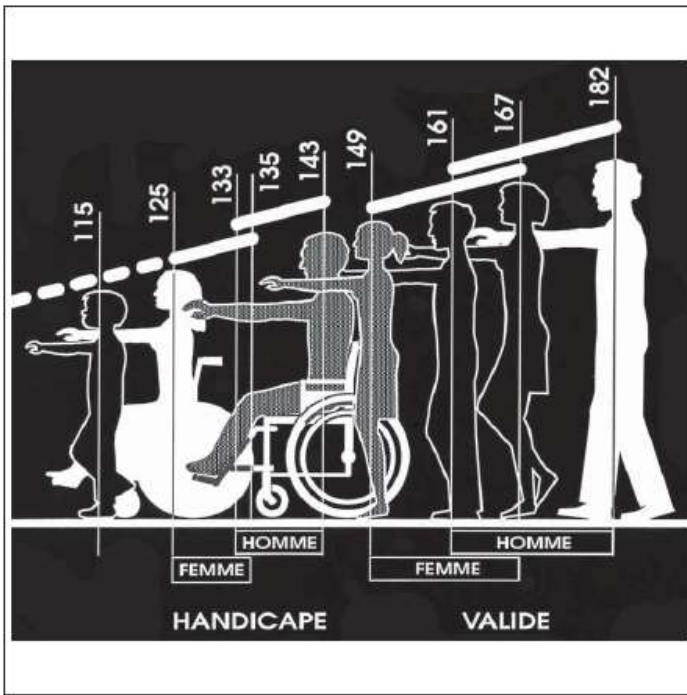
Lo scopo della "Carta di Verona" (art.1) è quello di delineare le basi per articolare una visione comune ed universale riguardo tutti gli **aspetti delle attività che sono necessarie per garantire la protezione e la sicurezza di persone** con disabilità in situazioni di rischio.

Tra gli aspetti principali messi in evidenza dalla Carta

- il principio della **non discriminazione** e delle pari opportunità (art.2),
- la **necessità di coinvolgere le persone con disabilità e le loro organizzazioni nei processi decisionali riguardanti situazioni di emergenze umanitarie, negli eventi di disastri naturali o provocati dall'uomo e in tutte le relative attività di gestione dell'emergenza** (art.3)
- la **responsabilità delle istituzioni di garantire l'adeguato livello di protezione e sicurezza delle persone disabili in situazioni di rischio** (art.5)
- **la necessità di formare, sensibilizzare e addestrare tutti gli attori coinvolti in situazioni di gestione del rischio e nei processi di salvataggio** (art. 13).

..... e questo, nel nostro piccolo, è quello che proviamo a fare investendo energie in attività come quelle che ci prestiamo a svolgere ....





*Conception universelle, méthodologie*, di Louis Pierre Grosbois, Ecole d'Architecture de Paris la Villette

"Nell'architettura ogni soluzione è in un modo o nell'altro il risultato di un compromesso che si trova più facilmente studiando i punti deboli dell'uomo".

Alvar Aalto (Architetto finlandese)

# GRAZIE PER L'ATTENZIONE

**Pietro di Risio - CNVVF**